

★  **LUDOTECA** 

PEQUEÑAS MÁSCARAS, GRANDES TRADICIONES:

EL **CARNAVAL** EN LEÓN



CONTENIDO

- ✦ Introducción
- ✦ Justificación Del Proyecto
- ✦ Objetivos
- ✦ Metodología
- ✦ Participantes
- ✦ Localización
- ✦ Temporalización
- ✦ Actividades
- ✦ Recursos
- ✦ Evaluación



INTRODUCCIÓN

Las vacaciones de Carnaval son unos días muy especiales para los niños, a lo largo de estos días los pequeños de la casa se convierten en sus superhéroes favoritos, en cualquier animal que les guste, brujas, magos o increíbles monstruos terroríficos.

Desde Aragua hemos creado la Ludoteca "Pequeñas máscaras, grandes tradiciones. El Carnaval en León" para compartir con los más pequeños de la casa estos días mágicos, aprendiendo las tradiciones de nuestra ciudad, León.

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

En Carnaval lo que más hay es música, por eso en esta ludoteca la música no va a parar, con ella se bailará, cantará y, además, a través de ella los niños podrán expresar lo que sienten en cada momento.

Usaremos la música acompañada de nuestra temática, pudiendo disfrutar de ella mientras llevamos a cabo las diferentes actividades propuestas.

OBJETIVOS

Se llevará a cabo de modo educativo, en la ludoteca compartiremos y aprenderemos a través del juego y de esta forma favorecemos el desarrollo cognitivo, afectivo y social de los niños.

Las actividades que se llevarán a cabo girarán en torno a la temática del carnaval leonés, además en esta ludoteca se favorecerá la escucha activa y la expresión comunicativa.

Los objetivos que se plantean son:

- ★ Estimular la memoria, la imaginación y la expresión.
- ★ Identificar las diferentes emociones
- ★ Transmitir valores como la amistad, el respeto, la empatía, etc.
- ★ Favorecer el trabajo en equipo y propiciar la convivencia.
- ★ Fomentar la participación activa y no discriminatoria.
- ★ Promover la aceptación de normas y la toma de decisiones en grupo.
- ★ Promover el orden y la limpieza.
- ★ Ofrecer un ambiente seguro.
- ★ Garantizar diversión y entretenimiento.

METODOLOGÍA

La metodología será activa, participativa y grupal.

Nos basaremos en el juego como base de la metodología.

Se ayudará a aquel niño que lo necesite para la realización de las actividades, pudiendo adaptarlas a las necesidades que se presenten.

Por otro lado los participantes mayores podrán ayudar a los más pequeños a completar las actividades.

El papel del monitor será crear un ambiente agradable, en el cual se desarrollen las actividades en un ambiente de confianza, tener el control de la ludoteca en todo momento y hacer que los niños disfruten de los días que compartan juntos.

PARTICIPANTES

La Ludoteca está dirigida a niños con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años.

El número de participantes dependerá del aforo de la sala donde se desarrolle la actividad y contando con la ratio establecida por monitor.

Las inscripciones se realizarán a través de la pagina web de Aragua Ocio o Ayuntamiento correspondiente, donde se tendrá presente el orden de inscripción hasta completar el aforo de la actividad.

LOCALIZACIÓN

La Ludoteca se desarrollará en las instalaciones cedidas por el cliente que deberán garantizar unas adecuadas condiciones higiénicas, físicas y ambientales para la realización de las actividades planificadas en este proyecto.

TEMPORALIZACIÓN

La Ludoteca se desarrollará durante las vacaciones de Carnaval en los días 3 - 4 de marzo del 2025.

Las actividades se desarrollarán por la mañana desde las 8:00 hasta las 15:00 horas, de lunes a viernes.

HORARIO

HORARIO	ACTIVIDADES
8:00 - 9:00	<u>LLEGADA:</u> Juego libre y Juegos de Presentación
9:00 - 9:30	Presentación del experimento
9:30 - 11:30	Desarrollo del experimento
11:30-12:00	Almuerzo
12:00 - 13:00	Juego dirigido
13:00 - 14:30	Desarrollo de actividades
14:30 - 15:00	Juego Libre, Relajación

ACTIVIDADES

DISFRAZ DE ANTRUEJO

El primer día de la ludoteca, llevaremos a cabo un taller de disfraces, en él cada participante hará su propio disfraz de Antruego, poniendo en marcha así una tradición leonesa, usando materiales de lo más coloridos, cartulinas, papel de seda, papel pinocho y mucha imaginación.

Además se les explicará las diferentes tradiciones que hay en nuestra ciudad y que se llevan a cabo en estos días.



TALLER DULCE

Hoy vamos a cerrar el carnaval con otra tradición Leonesa, comeremos chocolate con Orejas, la merienda del último día de la ludoteca será dulce.

Nos pondremos nuestros disfraces y merendaremos juntando ambas tradiciones de nuestra ciudad, disfraz y comida.



RECURSOS

En cuanto a los recursos necesarios:

- ✦ **Espaciales:** Aulas/ Salones cedidos por el cliente. Necesitaremos un aula o salón grande, que esté bien iluminado y ventilado, y que tenga cerca los aseos. Mesas y sillas.
- ✦ **Materiales:** Aragua facilitará los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades que se realicen: folios, pinturas, rotuladores, cola, lápices, tijeras, cartulinas, papel de seda, papel pinocho...
- ✦ **Humanos:** Monitores y coordinadores de ocio y tiempo libre titulados.

EVALUACIÓN

Gracias a la evaluación tenemos definido en el proyecto qué, cómo y cuándo vamos a evaluar y a través de diferentes indicadores.

Llevaremos a cabo una evaluación continua mediante observación, entre los aspectos que evaluamos se encuentra:

- ✦ El propio proyecto; las actividades planteadas.
- ✦ Los logros de los participantes y sí están recogidos en los objetivos de dichas actividades.
- ✦ Por último, nos autoevaluamos, como profesionales, encontrando posibles fallos que cambiar en futuras ocasiones.


LUDOTECA
 PEQUEÑAS MÁSCARAS, GRANDES TRADICIONES:
EL CARNAVAL EN LEÓN



EVALUACIÓN DE LOS LOGROS DE LOS PARTICIPANTES

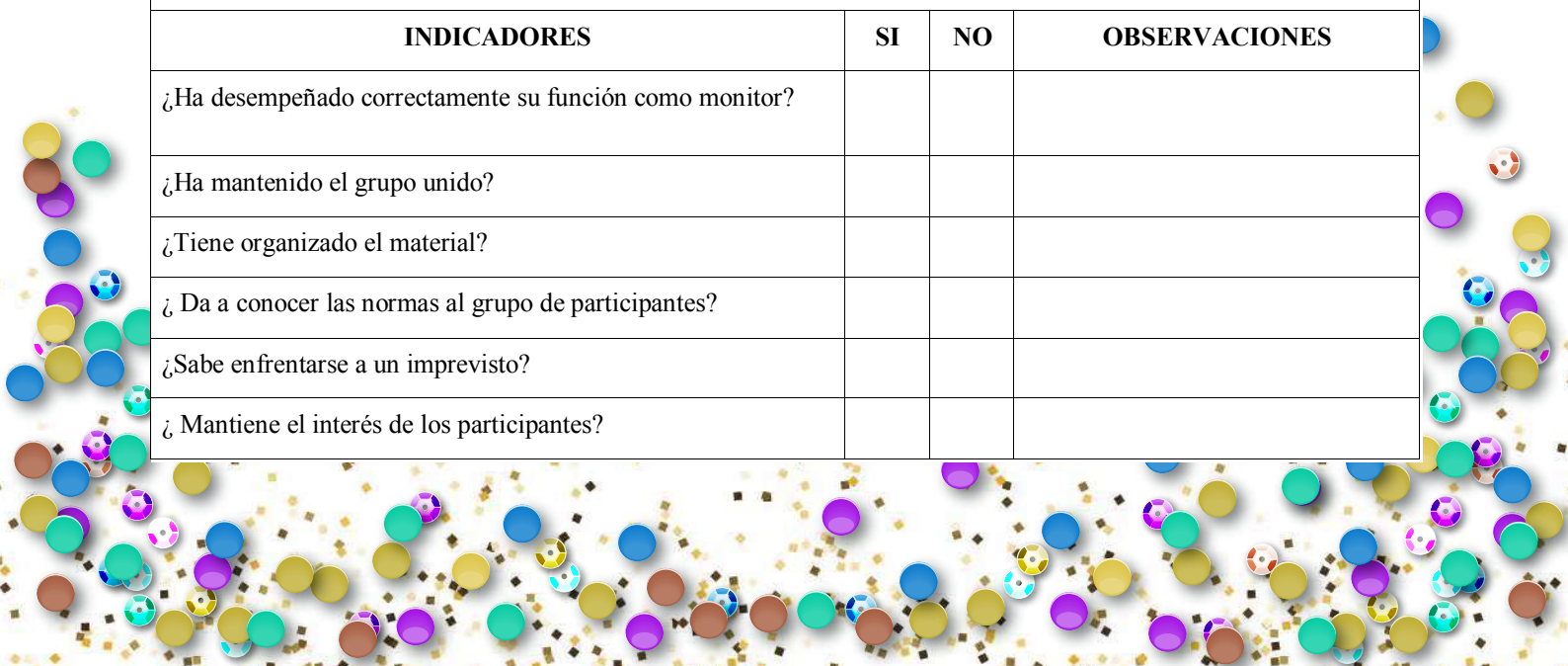
INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Comprenden correctamente las actividades?			
¿Reconocen las características de las actividades?			
¿Identifican las normas?			
¿Se relacionan y participan con el grupo?			
¿Se involucran en las actividades y juegos?			
¿Respetan a sus compañeros y al monitor?			
¿Participan en las actividades programadas?			
¿Ha habido alguna disputa?			
¿Han disfrutado?			

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

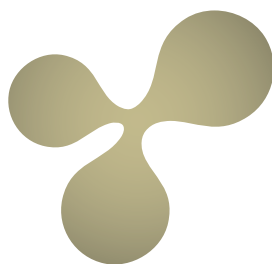
INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Son adecuados los objetivos y contenidos a la edad del grupo?			
¿Se ha seguido la programación de las actividades?			
¿Los recursos escogidos son los necesarios?			
¿La organización espacio-temporal es correcta?			

EVALUACIÓN DE LOS PROFESIONALES

INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIONES
¿Ha desempeñado correctamente su función como monitor?			
¿Ha mantenido el grupo unido?			
¿Tiene organizado el material?			
¿Da a conocer las normas al grupo de participantes?			
¿Sabe enfrentarse a un imprevisto?			
¿Mantiene el interés de los participantes?			



LUDOTECA
PEQUEÑAS MÁSCARAS, GRANDES TRADICIONES:
EL CARNIVAL
EN LEÓN



ARAGUA

actividad física-salud • ocio • tiempo libre



araguaocio.es

